

Unterrichtsbaustein: Stehen und Sehen

Das A und O der Sicherheit jüngerer Fußgänger im Straßenverkehr ist das Stehenbleiben. Nur wenn die Kinder stehen, können sie in Ruhe mehrmals in alle Richtungen schauen und feststellen, wie weit Fahrzeuge entfernt sind, wie schnell sie fahren, ob Gefahr droht und ob sie die Fahrbahn überqueren können. Das gilt für alle Gefahrensituationen, an Ampeln und Zebrastreifen genauso wie vor dem Bordstein, an der Sichtlinie zwischen geparkten Fahrzeugen und auf dem Gehweg vor Hofeinfahrten.

Ziele

Die Kinder

- ▶ wissen, wie wichtig das Stehenbleiben vor dem Bordstein, an der Sichtlinie zwischen geparkten Fahrzeugen und an anderen gefährlichen Stellen im Straßenverkehr ist
- ▶ verstehen, dass sie den Straßenverkehr nur dann richtig wahrnehmen können, wenn sie stehen und in Ruhe in beide Richtungen schauen
- ▶ sind bereit, grundsätzlich an gefährlichen Stellen erst stehenzubleiben und sorgfältig nach beiden Seiten zu schauen

Medien / Material

Kuscheltier, Seil, Bild o.ä.

Methoden

Übung im Schonraum, Beobachten, Unterrichtsgespräch

Inhalte

Ein Teil der Klasse verlässt den Raum. Die anderen Kinder sind Beobachter. Mit einem Seil verdeutlichen Sie die Haltelinie. Links vom Seil legen Sie in einiger Entfernung in Augenhöhe einen Gegenstand aus, der sonst nicht da liegt. Nun kommen die Kinder einzeln herein, müssen vor dem Seil stehen bleiben und mehrmals in beide Richtungen schauen (zuerst nach links) und dürfen danach das Seil überschreiten. Wenn die Kinder die Übung beendet haben, fragen Sie sie, was sie auf der linken Seite gesehen haben. Die meisten Jungen und Mädchen werden den von Ihnen abgelegten Gegenstand nicht bemerkt haben. Viele Kinder werden erkennen, dass man häufig nur hinsieht, ohne etwas richtig wahrzunehmen. Beim zweiten Durchgang können Sie anstelle des Gegenstandes etwas Komplexeres aufstellen, beispielsweise ein Bild. Sie werden sehen, die Kinder werden nun nicht nur vor dem Seil stehen bleiben und flüchtig schauen, sondern können anschließend auch das Bild beschreiben. Versuchen Sie im Auswertungsgespräch die Kinder davon zu überzeugen, dass Wahrnehmen mehr ist als nur Sehen und wie wichtig das Stehenbleiben ist, um gut beobachten zu können.



Spielanregungen

Das klingende Tor – Silbensalat – Gymnastiklehrerin, Signale (Kleines Spiele-Einmaleins)