

Noch 100 Tage bis zum ersten Schulweg

Das Projekt: Überblick

1. Projektstart sprechen, spielen
2. Schritt vorlesen und erzählen
3. Schritt beobachten und üben
4. Schritt das Thema „Schulweg als Teil einer Elternveranstaltung“
5. Schritt das Schulweg-Plakat gestalten (identisch mit dem „kleinen Schulweg-Projekt“)
6. Der Abschluss die Urkunde

Das Beispiel: ein Projektplan

Zeit- rahmen	Projekt- schritt		Anzustrebende Kompetenzen	Lerninhalte	Lerntätig- keiten	Bemerkung
Februar	Projekt- start		Die Kinder • wissen, dass der Straßenverkehr gefährlich ist und dass man sicheres Verhalten üben muss • sind neugierig auf ihren Schulweg • kennen das Projektlied und die Schulweg-Detektive Lisa und Michel	Schwerpunkte Mein Schulweg Lernen des Liedtextes „Mein Weg zur Schule“	Gespräch Singen Basteln Malen	Website * „Projektstart“ (pdf): • Hinweise zum Ablauf • Malvorlagen • Spiele
März		Eltern	Die Eltern • wissen, dass sie für die Schulwegsicherung ihrer Kinder die Verantwortung tragen • kennen das Projekt „Noch 100 Tage bis zum ersten Schulweg“	Schwerpunkte: sichere und gefährliche Situationen auf Schulwegen erkennen	Elternflyer (evtl. Elternver- anstaltung)	Projektmappe: 16 Elternflyer
März			Die Kinder • kennen die Farben Rot und Grün und deren Bedeutung • können „rechts“ und „links“ unterscheiden • können (beispielsweise) Geräusche besser erkennen, Gegenstände und Personen besser wahrnehmen, sich sicherer bewegen • kennen Verbindungen zwischen dem „Spiel“ und dem „Straßenverkehr“	Schwerpunkte „Festigung der Grundfertigkeiten mit Bezug zum Straßenverkehr“: • Farben • Rechts-Links-Unterscheidung • Sehen • Hören • Sicher bewegen		Website * „Projektstart“ • Hinweise zum Ablauf • Malvorlagen • Spiele

März/April	2. Schritt: vorlesen und erzählen		Die Kinder • kennen einen Bordstein und die Grundregel „Vor dem Bordstein stehen bleiben“ • verstehen, dass sie vor dem Überqueren der Fahrbahn mehrmals zu beiden Seiten schauen müssen und diese, wenn sie frei ist, gradeaus und zügig überqueren	Schwerpunkt: Überqueren der Fahrbahn	Vorlesen Gespräch Basteln Beobachten	Projektmappe 2018: • Kniebuch „Brunella und der geheimnisvolle Bordstein“ • Bastelvorlage „Bordstein“/ „Stoppkarte“ im Kniebuch Website * „2. Schritt“: • Hinweise zum Ablauf
März/April	3. Schritt: beobachten und üben		Die Kinder • wissen, dass es im Straßenverkehr Regeln gibt und dass sich nicht alle (Erwachsenen) daran halten • erkennen, wie sich verschiedene Verkehrsteilnehmer verhalten • akzeptieren, dass sie sich immer an die erlernten Regeln halten müssen	Schwerpunkt: Wie verhalten sich andere?	Beobachten im Straßenverkehr Gespräch	Website * „3. Schritt“: • Hinweise zum Beobachten und Üben im Straßenverkehr (Ablauf sowie Querungen: Druckknopf-Ampel, Kreuzung, Straßeneinmündung, ...)
April/Mai			Die Kinder • gehen sicher an der Ampel (am Zebrastreifen etc.) über die Straße	Schwerpunkt: Verhalten als Fußgänger im Straßenverkehr	Üben im Straßenverkehr	Website * „3. Schritt“: • Hinweise zum Beobachten und Üben im Straßenverkehr (Ablauf sowie Querungen: Druckknopf-Ampel, Kreuzung, Straßeneinmündung, ...)
Mai/Juni	4. Schritt: das Thema Schulweg als Teil einer Elternveranstaltung	Eltern	Die Eltern: • wissen, dass sie die Verantwortung für den Schulweg ihrer Kinder haben • sind bereit, mit ihren Kindern den Schulweg und die Regeln (nochmals) zu üben		Präsentation/ Elterninformation	Website * „4. Schritt“: • Hinweise zum Ablauf
Mai/Juni	5. Schritt: das Schulweg-Plakat gestalten		Die Kinder: • erkennen, dass jeder Schulweg anders ist • wissen, welche Besonderheiten und besonderen Gefahren es auf ihrem eigenen Schulweg gibt • sind bereit, immer den vereinbarten Schulweg zu gehen (keine Umwege)	Schwerpunkt: Das ist MEIN Schulweg	Gespräch Basteln	Projektmappe: • 16 Arbeitsblätter • 2 Plakate Website * „5. Schritt“: • Hinweise zum Ablauf
Juni	6. Schritt: der Abschluss		Die Kinder: • wissen, dass der Straßenverkehr gefährlich ist • sind bereit, sich an die erlernten Regeln zu halten • freuen sich auf ihren Schulweg	Auszeichnung der Kinder mit Urkunden	Singen „Mein Weg zur Schule“	Website * „6. Schritt“: • Vorlagen der Urkunden • Hinweise zum Ablauf

*Website: www.verkehrswacht-mv.de/schulwegsicherung-mv

Passwort „Noch 100 Tage bis zum ersten Schulweg“: **SCHULWEG2K18**